

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстана

Муслимовский муниципальный район

Новоусинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам по ЗДУВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Петрова Л.А

Протокол №1 от «29»
август 2024 г.

Миркасилова Л.А

«29» август 2024 г.

Юмагулова Н.М

Приказ №84 от «29» август
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Национальные игры»

для обучающихся 2 классов

с.Новые Усы 2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена для внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 2 класса. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым, настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям применению их в различных по сложности условиях;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Роль и место данного курса.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры: К.Д. Ушинский, Е.А. Покровский, Д.А. Колодца, Г.А. Виноградов и др., заботясь о просвещении, образовании и воспитании детей, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков народный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре

родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Содержание программы определено с учётом:

возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся, интересов и потребностей учащихся, тенденции развития воспитания и образования.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся 2 класса должны:

иметь представление:

о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

о режиме дня и личной гигиене;

о способах изменения направления и скорости движения;

об играх разных народов;

о соблюдении правил игры

уметь:

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в подвижные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

выполнять строевые упражнения;

соблюдать правила игры

Планируемые результаты

Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.

Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.

Развитие умений работать в коллективе.

Формирование у детей уверенности в своих силах.

Умение применять игры самостоятельно

Универсальные учебные действия. 2 класс.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Алгоритм работы с играми.

Знакомство с содержанием игры.

Объяснение содержания игры.

Объяснение правил игры.

Разучивание игр.

Проведение игр.

Тематический план 2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Основы знаний о народной подвижной игре	1
2	Занимательные игры	5
3	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1
4	Игры-эстафеты	5
5	Подвижные игры разных народов	13
6	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики, легкой атлетики.	4
7	Зимние забавы	5

Содержание программы 2 КЛАСС

1 Основы знаний о народной подвижной игре (1 часа)

Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры. Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры, выработка правил. «Фанты», «Горелки».

2 Занимательные игры (5 час)

- Русские народные игры. «Ловушка», «Пятнашки», «Прятки» и т.д.;
- Групповые игры. «Охотник и сторож», «Чай-чай-выручай», «Карусель», «Совушка», «Штандр» и т.д.

3 Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! (1 час)

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

4 Игры-эстафеты (5 часов)

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.
- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.
- Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.
- Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

5 Подвижные игры разных народов (13 часов)

- Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
- Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
- Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».
- Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
- Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».
- Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».
- Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
- Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».
- Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча».

6 Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики, легкой атлетики (4 часа)

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;
- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;
«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;
- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

7 Зимние забавы (5 часов)

- Зимой на воздухе. «Городки», «Снежный боулинг» «Гонки снежных комов».
- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров», «Скатывание шаров».

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Основы знаний о народной подвижной игре «Фанты», «Горелки».	1
2	Русские народные игры. «Ловушка», «Пятнашки».	1
3	Русские народные игры. «Пятнашки», «Прятки»	1
4	Групповые игры. «Охотник и сторож», «Чай-чай-выручай».	1
5	Групповые игры. «Карусель», «Совушка».	1
6	Групповые игры. «Штандр»	1
7	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1
8	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1
9	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам»	1
10	Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.	1
11	Эстафеты со скакалками, обручами, кеглями.	1
12	Веселые старты.	1
13	Игры русского народа. «Гуси-лебеди».	1
14	Игры русского народа. «Обыкновенные жмурки».	1

15	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1
16	Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».	1
17	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок».	1
18	Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».	1
19	Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1
20	Игры азербайджанского народа. «Отдай платочек».	1
21	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч».	1
22	Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1
23	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча».	1
24	Русская народная игра « Филин и пташки»	1
25	Башкирская народная игра « Стрелок»	1
26	«У медведя во бору», «Совушка».	1
27	«Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву».	1
28	«Охотники и олени», «Встречная эстафета».	1
29	«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1
30	Зимой на воздухе. «Городки», «Снежный боулинг».	1
31	Зимой на воздухе. «Городки», «Гонки снежных комов».	1
32	Зимой на воздухе. «Снежный боулинг».	1
33	Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1
34	Строительные игры из снега. «Скатывание шаров».	1

Список литературы

ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009.

ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва, 2009.

DVD «Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2009.

«Воспитательная работа в начальной школе» - С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина, ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006.

«Как себя вести» - В.Волина . «Дидактика плюс», Санкт-Петербург 2004.

«Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры»– Мир Книги, Москва. 2003.

«Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва ,2000.

Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.

Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 198

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**, Юмагулова Надежда Михайловна, ДИРЕКТОР

28.09.24 11:18 (MSK)

Сертификат 9BCF48AB4ED300529BA5E7B3B3590A5C